МБДОУ ДС 73

Конспект развлечения

по финансовой грамотности

в подготовительной к школе группе

игра «Удачные покупки»

Воспитатель: Макарова

Екатерина Владимировна

Чита 2020г.

**Цель**: повышение финансовой грамотности дошкольников.

**Задачи**:

- закрепить понятия: труд, профессии, экономия, товар, услуга, семейный бюджет;

- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.

***Ход.***

**Вводная часть:**

*(В группе организована витрина магазина с товарами и ценами. Рядом с витриной стоит банкомат)*

**В.**- Ребята, посмотрите – в нашей группе появился самый настоящий магазин, в котором мы можем делать покупки. Что же нам нужно, чтобы купить товар? (предположения детей) Конечно это деньги! Где мы можем их взять? А может попробуем снять их в банкомате?*(На банкомате картинка с Совенком, в руках у него инструкция)*

«Дорогие ребята, чтобы снять деньги, вам понадобится банковская карта. Карту вы можете получить в награду за выполненные задания. Я оставляю вам подсказку к первому заданию и желаю удачи! Банкнотик.»

**В**.: Итак, ребята. Мы с вами будем выполнять задания и получать подсказки. А после этого отправимся в магазин, чтобы собрать портфель для школы. Готовы искать первую станцию?*(На карточке – подсказка с изображением профессий. Дети ищут соответствующую станцию в группе)*

**Основная часть**

***1 станция «Город Профессий»***

**В.**: - Ребята, мы с вами попали в Город Профессий.

**В.:** Ребята, для чего нужна профессия? *(Ответы детей*)

**В.**: Для чего нужен труд?

**В.:** А чтобы хорошо зарабатывать, что нужно?

**В.:** Посмотрите - нас ждут первые задания (*на доске прикреплены 2 конверта с заданиями и частями разрезной картинки со следующей подсказкой*)

1.Загадки о профессиях

Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает *… (столяр)*

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит … (*шофер)*

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит … (*пожарный*)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят.

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит … (*строитель*)

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (*моряк*)

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (*пилот*)

2. «Назови лишнее слово». *Задача детей назвать лишнее слово и объяснить, почему.*

Повар – режет, фотографирует, варит, жарит.

Прачка – стирает, строит, гладит.

Врач – лечит, перевязывает, продает, колет.

**В.:** Замечательно, ребята! Мы выполнили задание и получили вторую подсказку. Давайте соберем картинку и узнаем, куда же нам нужно идти теперь. (*собирают разрезную картинку – подсказку).*

***2 станция «Экономная Белочка»***

**В**.: Ребята, мы с вами попали в гости к Экономной Белочке! Белочка любит все экономить, копить и приумножать для того чтобы исполнилась ее мечта. У вас есть мечта? (*ответы детей*)

**В.**: Хорошо. Для того, чтобы она исполнилась, давайте вспомним, как можно сэкономить деньги? Как вы думаете? (*ответы детей*)

**В.**: Ребята, давайте посмотрим на схемы. Расскажите, как мы можем сэкономить деньги. (*дети выполняют задание*)

**В**.: Отлично! Вы справились с заданием. А теперь из этих картинок нужно составить схему «Как приблизиться к своей мечте» (*составление схемы*)

**В**.: У вас получилась замечательная схема. Правильно сэкономленные деньги мы можем откладывать в копилку или делать вклад в банке и таким образом накопить на свою мечту. А за выполненное задание ы получаете вторую подсказку (*собирают 2 подсказку*)

***3 станция «Товары и услуги»***

**В.**: Ребята, мы попали на станцию «Товары и услуги». Сейчас я вам расскажу, что же такое товары и услуги.

Для того, чтобы удовлетворить все ваши и свои потребности, родители покупают разные вещи в магазине или на рынке. Все эти вещи называются товаром. Товары бывают разные: дорогие и дешевые по цене, большие и маленькие, съедобные и несъедобные. Игрушки, мороженое, торты, книги, одежда – все это одним словом называется «товар».

Но не все потребности можно удовлетворить, купив какой–нибудь товар. Существуют разные учреждения. Они выполняют услуги, которыми мы пользуемся. Услуги – это работа, которую выполняют люди, чтобы нам с вами было лучше жить. Например, в парикмахерской ничего не продают, там подстригают, моют голову, красят волосы – это услуги, которыми мы с вами пользуемся.

1задание «Сигнальщики»

**В**.: У вас есть синие и красные карточки. Если я называю товар – вы поднимаете красные, а если речь пойдет об услуге – синие.

Игрушки – Т

Парикмахерская – У (стрижка, покраска, маникюр, мытье головы)

Одежда – Т

Почта – У (пересылка писем, открыток, телеграмм, разноска газет, журналов)

Кукла - Т

Мастерская – У (ремонт одежды, обуви, замена каблуков, замков)

Книга – Т

Фломастеры – Т

2 задание «По порядку»

**В**.: Ребята, каждый товар, прежде чем попасть на полку магазина, проходит несколько этапов производства. Сейчас вы получите картинки с этапами производства молока и хлеба. Вы должны разложить их по порядку.

*(Хлеб: вспашка, посев, уборка урожая, транспортировка зерна, мукомольный завод, пекарня, транспортировка хлеба, хлеб в магазине.*

*Молоко: коровы пасутся, коровы на ферме доятся, молоковоз везет молоко на завод, упаковка молока, молоко на полке в магазине)*

3 задание. «Цена»

В.: Ребята, как вы думаете, от чего зависит цена товара? Цена товара зависит от того сколько труда вложено в его производство. Попробуйте определить, какой товар дороже на картинках, а какой дешевле и почему.

(*На картинках изображены: Кукла в зимней одежде и кукла в простом платье.*

*Летняя и зимняя обувь. Машинка простая и на пульте управления. Печенье в упаковке и россыпью.)*

**В**.: Отлично! Вы верно определили более дорогие товары. За выполненные задания вы получаете следующую подсказку. Но прежде чем мы отправимся на следующую станцию, предлагаю немного отдохнуть и поиграть

***Игра танец «Мы пойдем налево…»***

***4 станция «Семейный бюджет»***

**В.**: Ребята, мы попали на станцию «Семейный бюджет». Что же такое бюджет? (*ответы детей)*

**В**.: Правильно. Бюджет – это планирование доходов и расходов. Ребята, представьте себе, что вы распоряжаетесь семейным бюджетом. Определите, пожалуйста, куда вы потратите деньги.

*(Детям выдается 17 монет и круг разделенный на 6 секторов:*

* *Квартплата. В секторе изображены горящая лампочка, кран с водой и батарея, 4 свободных кружка для оплаты.*
* *Питание. В секторе – продукты питания – 5 свободных кружков для оплаты.*
* *Одежда. В секторе – одежда и обувь – 4 кружка для оплаты.*
* *Развлечения. В секторе – аквапарк – 2 свободных кружка, зоопарк 2 свободных кружка, кинотеатр – 1 свободный кружок.*
* *Игрушки. В секторе - игрушки для мальчиков, игрушки для девочек – по 1 кружку для оплаты.*
* *Сектор «Сюрприз»*

*Правильным считается вариант, где дети в первую очередь оплатили жизненно важные потребности (жилье, одежда, еда). После выполнения задания и выслушивания ответов детям предлагается сектор «Сюрприз». Дети выбирают 1 карточку вслепую.*

*- Сектор, на котором изображен сломавшийся холодильник и 2 кружочка для оплаты.*

*- Сектор, где показано, что папа получил премию 3 монеты.*

*В соответствии с тем, что изображено в секторе «Сюрприз», дети должны перераспределить семейный бюджет.)*

**В**.: Ребята, вы прошли все станции, правились со всеми заданиями и получаете карту, с которой можете пойти к банкомату и снять деньги.

*(Дети снимают деньги у банкомата)*

**В.**: А теперь пора и в магазин за покупками. Напоминаю, что нам необходимо купить вещи для школы. Но будьте внимательны, в магазинах нас часто подстерегают ловушки, и рядом с нужными вещами часто лежат совсем ненужные.

*(Дети приобретают товары на заработанные деньги)*

**Заключительная часть:**

**В.**: Замечательно! Давайте проверим, все ли необходимое для школы вы смогли купить? Вы справились с заданиями и показали, что вы финансово грамотные ребята! Спасибо вам за участие в игре!