МБДОУ ДС 73

Конспект совместной деятельности

воспитателя с детьми в первую половину дня

в подготовительной к школе группе

культурная практика:

ситуация общения «Столовый этикет».

Воспитатель: Макарова

Екатерина Владимировна

Чита 2020г.

**Цель**: Прививать детям навыки культурного поведения за столом.

**Задачи**:

- Расширять и закреплять представления детей о столовом этикете;

- Подчеркнуть значимость культуры поведения за столом;

- Продолжать прививать навыки культуры поведения за столом: сидеть прямо, не класть локти на стол, есть бесшумно;

- Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками;

- Развивать умение красиво и правильно сервировать стол;

- Развивать эстетическое восприятие;

- Формировать этикетное поведение у детей дошкольного возраста;

- Формировать активный и пассивный словарь детей.

**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе», чтение глав из книги А. Толстого «Золотой ключик», беседы о культуре поведения.

- Работа над понятиями: этикет, столовые приборы, осанка, чистота стола, сервировка стола, столовый этикет.

- Беседы и занятия по темам: «Посуда и столовые приборы», «Как правильно накрыть на стол», «Правила поведения за столом»

- Обучающие видеоролики « Правила поведения за столом», «Этикет с малых лет»

**Оборудование и материалы**: посуда и столовые приборы, макеты продуктов, маски животных, кроссворд.

**I Вводная часть**

*В группе накрыт один стол, на нем беспорядок, скатерть с пятнами, скомканные салфетки, фантики от конфет.*

**Помощник воспитателя**: Ребята, мне нужна ваша помощь. Пока вы были на занятии, к нам приходили гости и оставили после себя вот такой беспорядок. Я просила их вести себя культурно, но мне ответили, что знают как себя вести за столом, и мне тоже дали пару советов. Хотите узнать, какие?

Если вас зовут обедать –

Гордо прячьтесь под диван.

Если все-таки достанут

И за стол посадят вас –

Опрокидывайте чашку,

Выливайте на пол суп.

Зажимайте рот руками,

Падайте со стула вниз,

А котлеты вверх бросайте –

Пусть прилипнут к потолку!

Если руки за обедом

Вы испачкали салатом

И стесняетесь о скатерть

Пальцы вытереть свои,

Опускайте незаметно их под стол

И там спокойно

Вытирайте ваши руки

О соседские штаны.

**Воспитатель**: Если мы с вами будем следовать этим советам, нас можно будет назвать культурными и воспитанными людьми? *(Выслушиваю мнения детей)*

А вы знаете как правильно вести себя за столом? (*Предположения детей)*

**II Основная часть**

**Воспитатель**: Ребята из нашей группы подготовили сценку.

*За столом пьют чай волк Зубок, мышка Шуня, лисичка Веснушка.*

**Мышка**: Погода сегодня замечательная! Предлагаю после чая пойти на прогулку.

**Лисичка**: Конечно пойдем!

**Волк**: Вот не понимаю – зачем кипятком чай заливать? Это же пить невозможно! *(Громко дует на чай*)

**Мышка**: А как же тогда заварку сделать? Чай холодной водой заливать что ли?

**Лисичка**: Шуня, по-моему Зубок сегодня не в духе.

**Волк**: Что?

**Мышка**: Так, Зубок, говорят, когда у кого-то настроение плохое.

**Волк**: У меня нормальное настроение! Просто чай стужу. А вы мне мешаете своими громкими разговорами!

**Лисичка**: Мы громко разговариваем потому что не слышим друг друга! Из-за тебя, между прочим!

(*Волк в это время громко стучит ложкой о чашку, с шумом разворачивает конфеты и раскидывает фантики во все стороны*)

**Мышка**: Зубок! Ну кто так ведет себя за столом?!

**Волк**: (*чавкая жует конфет*ы) Я веду! А что тут такого то? Вкуснотища то какая! Вкусные конфетки! (*мешает чай ложкой, расплескивая его из кружки)*

**Лисичка**: Ты что, хочешь съесть все конфеты сразу?!

**Мышка**: Зубы заболят!

**Волк**: Вот все вам не так! И дуть громко нельзя! И конфеты есть нельзя! Да ну вас! (*комкает салфетку и кидает на стол)*

**Лисичка**: Ты зачем салфетки бросаешь?

**Волк**: А куда их девать то?

**Мышка**: Аккуратно сложить и положить рядом с тарелкой.

**Волк**: Ага! Так это в гостях так делают! А тут все свои!

**Мышка**: Ну и что, что все свои!

**Волк**: (*наливает чай в блюдце)* Вот, вот так! Нальем сюда чайку!

**Воспитатель**: Всем добрый день!

**Лисичка и мышка**: Добрый день!

**Волк**: Здрасьте!

**Воспитатель**: Ой, Зубок, а что это ты не в настроении?

**Волк**: Да вы что, сговорились что ли? Не в настроении! Не в духе!

**Воспитатель**: Все? Кто все?

**Волк**: Да вот Шуня с Веснушкой сначала говорили, что разговаривать им мешаю, потом что салфетку не туда положил!

**Воспитатель**: А, ну да… Это ты хотел остудить чай, и вместо того, чтобы подождать…..

**Волк**: (*Волк* *роняет* *блюдце* *со* *стола*) Ой, разбилось…. Ну я просто хотел, чтобы чай остыл побыстрее и налил его в блюдце. Вот, сейчас (*собирает осколки с пола*), вот еще один… А оно просто упало и разбилось.

**Воспитатель**: Ну что ж, бывает… И все таки чай из блюдца не пьют!

**Лисичка**: А для чего тогда блюдце под чашку ставят?

**Воспитатель**: Ну если чай выплеснется, то он выплеснется на блюдце, но не на скатерть.

**Мышка**: А я думала, что на блюде можно пирожки класть!

**Воспитатель**: А для этого ставят специальные небольшие пирожковые тарелочки. Как та, которую разбил Зубочек.

**Волк**: Ну с тарелочками все ясно. А как же чай остудить?

**Воспитатель**: Нужно просто подождать.

**Волк**: Подождать?

**Воспитатель**: Да!

**Волк**: Ну ладно, подожду… Мне бы это, сахарку!

**Воспитатель**: А вот для сахара нужна специальная ложечка, которой сахар можно насыпать себе в чашку!

**Волк**: Ложечка. Да, не думал, что для этого правила есть.

**Лисичка**: Да, Зубок, с правилами поведения за столом ты явно не дружишь.

**Волк**: Да вы что, неужели чтобы просто чай попить, нужны какие-то правила?

**Воспитатель**: Ну конечно нужны, Зубок! Эти правила существуют очень давно. Представь себе, если бы Шунечка или Веснушка начали бы очень громко дуть на чай, а потом ложечкой громко размешивать сахар. Интересно, тебя бы кто-нибудь услышал?

**Волк**: Ой, это мне совсем не нравится!

**Воспитатель**: Ну вот видишь, Зубок, за столом нужно вести себя так, чтобы и тебе самому, и тем, кто сидит рядом, было приятно и смотреть на тебя, и общаться с тобой.

**Волк**: А я думал, что только в гостях нужно так себя вести, чтобы хозяева не обижались.

**Лисичка**: А как же мы?

**Мышка**: По-моему, вести себя со всеми надо одинаково.

**Воспитатель**: Конечно! Всегда и везде!

**Волк**: Даже когда ты один и тебя никто не видит?

**Воспитатель**: Зубочек, ну а тебе самому разве приятно смотреть на вот эти скомканные салфетки, на разбросанные на столе фантики (*воспитатель начинает убирать мусор со стола в корзину. Волк помогает ей*) от конфет, на осколки блюдца, на лужи от чая?

**Волк**: Нет... Ох, я все понял. Простите меня, пожалуйста.

**Воспитатель**: Ребята, о каких правилах забыл Зубок? Как называются такие правила? (Этикет)

А кто нам может рассказать, что такое этикет?

**Ребенок1:**

Что такое этикет –

Знать должны мы с детских лет.

Как знакомиться? Как есть?

Как звонить? Как встать? Как сесть?

Как здороваться со взрослым?

Много разных есть вопросов.

И на них дает ответ этот самый этикет

**Воспитатель:** Этикет – это свод волшебных правил, которые помогут научиться красиво себя вести в самых разных ситуациях, например, в театре, в гостях или за столом.

Зубочек, сейчас мы с ребятами научим тебя, как нужно вести себя за столом.

*(Вызываю по одному ребенку, даю им задания)*

1. Сначала нужно нарыть на стол. В этом нам поможет Рита, а мы все вместе вспомним порядок дежурства. (*Дети имитируют движения в соответствии с текстом*)

**Имитационная игра**

Мы дежурные сегодня.

Станем быстро помогать,

Аккуратно и красиво

Все **столы сервировать**.

Что сначала нужно сделать?

Будем руки чисто мыть.

Потом фартуки наденем,

Начнем скатерти стелить.

Мы салфетницы поставим,

А на самый центр **стола –**

Хлеб душистый, свежий, вкусный.

Хлеб всему ведь *«голова»*.

Вокруг хлебниц хороводом

Блюдца с чашками стоят.

Ручки чашек смотрят вправо,

В блюдцах ложечки лежат.

Мы тарелки всем поставим,

Вилки, ложки и ножи.

Не спеши, как класть подумай,

А потом уж разложи.

От тарелки справа нож,

Ложка рядышком лежит.

Нож от ложки отвернулся,

На тарелочку глядит.

Ну а слева от тарелки

Нужно вилку положить.

Когда станем есть второе,

Будет с вилкой нож дружить.

2. Ты вернулся в группу после прогулки и очень проголодался. Стол уже накрыт, и всех детей пригласили на обед. Как ты будешь садиться за стол?

3. Скажи, какое твое самое нелюбимое блюдо? Представь. Что ты сел обедать, а перед тобой это блюдо. Что ты будешь делать?

4. Твой сосед во время обеда чавкает, сопит, тянет в себя пищу вместе с воздухом, шмыгает носом. Что ты будешь делать?

5. Ты потянулся за хлебом через весь стол и попал рукавом в компот соседа. Как потупить, чтобы такой ситуации не произошло?

6. Ты пьешь компот из вишни и вдруг тебе попалась косточка. Что ты будешь делать?

**Воспитатель:**  Ребята, вот мы и помогли нашему Зубочку познакомиться с правилами поведения за столом.

Теперь предлагаю вам разгадать кроссворд и узнать какие предметы нам понадобятся для сервировки стола.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ

1. Предметы, которыми мы пользуемся, чтобы подать еду на стол. Они могут быть сделаны из фарфора, стекла, металлов и других материалов. (Посуда).
2. Они, несомненно, праздничный стол, но важно, чтобы они не мешали общаться гостям. (Цветы)
3. Как одним словом можно назвать нож, вилку и ложку? (Приборы)
4. Накрывая на стол, ее кладут рядом с тарелкой. Бумажные ставят в специальную подставку. (Салфетки)

ПО ВЕРТИКАЛИ

1. Она – основа всей композиции стола. Ложки, салфетки и цветы должны с ней гармонировать. Классический материал для нее – лен, хлопчатобумажные ткани. (Скатерть)

**Воспитатель**: Отлично! И с этим заданием справились.

**III Заключительная часть.**

Ребята, о каких правилах мы сегодня говорили?

Для чего они нужны?

А вы всегда соблюдаете эти правила?

Если мы будем соблюдать столовый этикет, нас назовут воспитанными и культурными?







